

#5

# JAM

Le journal de l'Apei Moselle



| THÉÂTRE - p.2 |  
JE RÊVAIS D'UN AUTRE MONDE

| VIE ASSOCIATIVE |  
Opération Brioches de l'Amitié 2022 p.2

| VIE DES ÉTABLISSEMENTS |  
Le service RH p.3  
La prestation de service p.5  
Larguer Les Amarres p.6  
SoliTudiant 2021 p.9  
Zoom sur Le Pavillon p.11  
A la découverte des phasmes p.13

Edito	1
<b>  VIE ASSOCIATIVE  </b>	
Je rêvais d'un autre monde	2
Opération Brioches de l'Amitié 2022	2
<b>  VIE DES ÉTABLISSEMENTS  </b>	
Le service RH : Une nouvelle dynamique pour un meilleur accompagnement des établissements et services	3
La prestation de service : Une passerelle vers le milieu ordinaire de travail	5
Larguer Les Amarres	6
Le chariot sensoriel : Les prémices d'une philosophie globale à l'IME	7
SoliTudiant 2021 : Partenariat entre l'ENIM et l'ESAT Les Chênevières	9
Zoom sur Le Pavillon	11
A la découverte des phasmes	13
Quoi de neuf dans les CVS ?	14
Bienvenue : Ils nous ont rejoints	14



## ÉDITO

2022 aura été une année difficile pour tous les français. Dans ce contexte de crise et d'incertitude, le secteur médico-social s'en trouve encore plus impacté. Le rappel et le maintien de nos valeurs associatives est plus que jamais nécessaire pour assurer notre mission première, l'accompagnement des personnes en situation de handicap tout au long de leur parcours de vie.

L'Apei Moselle mène au quotidien des combats auprès des institutionnels et des élus afin de pouvoir continuer à assurer pleinement ses missions pour un accompagnement humain adapté à chacun. Cela nécessite entre autres d'être impérativement en capacité de recruter du personnel en nombre suffisant et bénéficiant de conditions de travail correctes.

Cela passe également par une plus grande visibilité de notre association pour porter nos valeurs et compétences, que ce soit au travers de nos participations aux forums emploi, mais également en développant nos partenariats avec les écoles, les entreprises, les collectivités et autres associations que vous pourrez découvrir dans ce journal.

Les nombreux partenariats développés dans divers domaines permettent d'offrir des activités culturelles et physiques pour l'épanouissement et le bien-être des personnes accueillies dans nos établissements. Cela permet également de proposer à nos travailleurs d'ESAT d'avantage d'activités dans les entreprises extérieures. Le projet d'inclusion peut parfois aller jusqu'à une orientation vers un hébergement en milieu ordinaire.

Dans ce contexte, les nombreuses initiatives portées par les personnes accueillies et les professionnels qui les accompagnent sont un encouragement à poursuivre notre engagement avec optimisme et détermination.

Je ne saurais conclure cet éditorial sans vous souhaiter à chacun de très joyeuses fêtes de fin d'année.

**Antoine Solimine,**  
Président de l'Apei Moselle



**Journal de l'Apei Moselle n°5**  
**Septembre - Octobre 2022**

Association au service des  
personnes handicapées mentales  
et de leurs familles  
reconnue d'utilité publique  
affiliée à l'Unapei

**Directeur de la publication :**  
Antoine Solimine

**Rédacteur en chef :**  
Étienne Fabert

**Commission communication :**  
Claire Barbier  
Philippe Blin  
Yvette Dihé  
Muriel Franck  
Jean-Jacques Houllé  
Myriam Humbert  
Ralph Lang  
Marie Rose Nantern  
Sylvie Provot  
Hadj Rezig  
Andréa Sabouret  
Isabelle Sonzogni

**Siège social :**  
4, rue Marie de Coëtlosquet  
57245 PELTRE  
T : 03 72 40 30 28 - [siege@apeimoselle.fr](mailto:siege@apeimoselle.fr)  
[www.apeimoselle.fr](http://www.apeimoselle.fr) -  

N° ISSN : 2743-5555  
Tirage : 3700 exemplaires  
Impression : ESAT Les Genêts



| THÉÂTRE |

## JE RÊVAIS D'UN AUTRE MONDE

Le 29 septembre dernier, l'Apei Moselle en partenariat avec la Ville de Thionville, le CCAS et la Mission Handicap de Thionville invitait le grand public à découvrir la pièce de théâtre "Je rêvais d'un autre monde" jouée par la compagnie du Vers Galant au théâtre de Thionville.

A la fois surréaliste et humoristique, cette pièce écrite par Benjamin Oppert a pour objectif de sensibiliser sur toutes les dimensions du spectre de l'autisme et y apporter des éléments de compréhension.

Ce soir-là, plus de 350 personnes ont répondu à l'invitation. Un temps d'échange entre les comédiens et le public a clôturé la soirée.

Plus tôt dans la journée, Benjamin Oppert s'est rendu au collège Hélène Boucher pour animer deux ateliers de sensibilisation au handicap auprès de classes de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>. Coordinés avec la Mission Handicap de Thionville, ces ateliers se sont articulés autour de temps d'échange et de partage sur base de la pièce. La lecture d'une scène a été également proposée aux jeunes adolescents qui se sont ensuite exprimés sur leur vision du handicap.



| ÉVÈNEMENT NATIONAL |

## OPÉRATION BRIOCHES DE L'AMITIÉ 2022

*Du 3 au 9 octobre 2022, s'est déroulée la traditionnelle Opération Brioches de l'Amitié. Communes, bénévoles et partenaires se sont à nouveau mobilisés cette année pour soutenir les projets de l'association.*

146 communes, territoires confondus, ont soutenu l'Opération Brioches de l'Amitié de l'Apei Moselle en organisant la collecte sur stands ou en porte à porte avec l'aide de nombreux bénévoles. Le montant de la collecte du territoire de Rosselle et Nied s'élève à ce jour à **110.517,92 €** soit **74.346,29 €** net et à **87.529 €** soit **65.948 €** net sur le territoire de Thionville.

Comme l'année dernière, cette opération participe aux financements de deux projets phares de l'association : un foyer d'accueil à Volkrange dont le permis de construire va être déposé avant la fin de l'année et de nouveaux locaux pour l'ESAT Le Village d'Altwiller dont les travaux ont démarré au mois de mars dernier.



**MERCI À TOUS POUR  
VOTRE ENGAGEMENT**



## | RESSOURCES HUMAINES |

### LE SERVICE RH :

Une nouvelle dynamique pour un meilleur accompagnement des établissements et services

*Depuis 3 ans, le visage de l'association a changé. Plus d'établissements, plus de personnels, les besoins ont évolué suite à la fusion des 2 associations. La crise sanitaire et la revalorisation salariale partielle (liée aux décisions gouvernementales) n'ont fait qu'accroître les difficultés de recrutement déjà présentes dans le secteur médico-social. Pour faire face à cette situation, l'association lance un plan d'action sur le sujet piloté par le service RH.*

#### Un constat

À l'issue du séminaire de direction 2021, l'association décide de bâtir une stratégie RH avec un plan d'action concret pour les deux années à venir. Parallèlement à cette démarche, la direction générale et la direction des ressources humaines se sont penchées sur la refonte du service RH et sur la nécessité de renforcer l'équipe. En 2022, l'équipe RH est donc passée de 3 à 5 personnes avec la création d'un pôle développement RH. Ce dernier est en charge d'apporter un soutien aux établissements concernant le recrutement et la fidélisation des salariés. Cela passe par le développement de la marque employeur, la formation professionnelle, la Gestion des Emplois et des Parcours Professionnels (GEPP) et l'innovation en matière de recrutement. Ce pôle vient renforcer les autres membres du service spécialisés sur le volet social des Ressources Humaines.

« Avec une meilleure répartition des tâches entre chaque membre de l'équipe, nous pourrions répondre de façon plus qualitative aux besoins et attentes des établissements et services » nous dit Sophie Touati, DRH de l'Apei Moselle.

Elle ajoute : « depuis la fusion, nous n'avons pas encore travaillé sur la marque employeur de l'Apei Moselle. Nous devons donner de la visibilité à l'association et souhaitons que chaque salarié puisse avoir un sentiment d'appartenance non pas seulement à son établissement, mais également à l'association Apei Moselle ».

### Une première étape

Avec l'arrivée de Gaël Berghmans, responsable du développement RH en avril 2022, les premières actions en lien avec le recrutement se sont mises en place dès cet été : renforcement des partenariats avec les écoles et CFA (IRTS, AFPA...), avec les acteurs institutionnels (pôle emploi, mission locale, CAP emploi) et professionnels du recrutement (cabinets, agences...). Le pôle développement RH a également intensifié sa présence sur les forums emploi en lien avec les établissements de l'association. « Lors des forums, nous mettons en avant le sens de la mission et les valeurs de l'Apei Moselle ainsi que les possibilités de parcours de formation visant à favoriser l'évolution professionnelle », nous dit Gaël Berghmans.

En parallèle, le service utilise de nouveaux outils facilitant le partage d'informations entre les établissements tels que la CVthèque mise en place depuis le mois d'octobre et s'appuie sur les réseaux sociaux pour développer la marque employeur.

### Quelques nouveautés

Avec une vingtaine de projets d'alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation) à la rentrée 2022, l'association souhaite anticiper les besoins futurs en créant un vivier de professionnels pour l'ensemble des établissements et services. « De l'immersion à la période de formation, jusqu'à l'embauche, nous proposons des parcours professionnels sur mesure. D'ailleurs, nous accueillons au service RH une alternante depuis le 3 octobre qui travaille en collaboration sur le volet relations sociales de l'équipe », nous dit Gaël Berghmans.

« Chaque alternant est accompagné par un maître d'apprentissage formé », précise Sophie Touati, « c'est également une façon de valoriser les professionnels de l'Apei Moselle en leur permettant de pouvoir transmettre leur savoir. »

« Enfin, grâce à une équipe renforcée, j'ai pu confier de nouvelles missions à l'assistante RH : être référente handicap. Cette nouvelle casquette a pour objectif d'avoir de la visibilité, d'anticiper les éventuelles inaptitudes au poste, de les éviter quand les problématiques sont identifiées en amont, pour mieux accompagner les salariés dans leurs démarches et leur parcours professionnel » dit Sophie Touati.

Les directions des établissements seront associées tout au long de la mise en œuvre de cette stratégie, qui sera la feuille de route du service RH pour 2022-2024. L'Apei Moselle et le service RH se donnent les moyens pour pouvoir, grâce à l'implication de tous les acteurs associatifs et partenaires externes, actionner de nouveaux leviers pour favoriser le recrutement, fidéliser ses salariés et leur permettre d'évoluer dans des conditions de travail acceptables.



Journée de la Professionnalisation et de l'Emploi - IRTS de LORRAINE - 21 mai 2022



Forum Emploi - Yutz - 22 juin 2022



Forum Emploi - Geric - 9 septembre 2022

## | ESAT L'ENVOL |

## LA PRESTATION DE SERVICE : une passerelle vers le milieu ordinaire de travail



*Depuis le 1<sup>er</sup> mars 2022, une équipe de l'ESAT L'Envol se rend chaque jour à l'entreprise Neovia de Flévy pour y effectuer une activité de conditionnement. Un nouveau projet qui permet de valoriser les compétences des personnes accompagnées par l'ESAT au sein même de l'entreprise partenaire.*

Face à une forte augmentation de son activité, l'entreprise Neovia s'est tournée vers le secteur protégé. Grâce à l'un de ses fournisseurs déjà partenaire de l'ESAT, l'entreprise s'est rapprochée de l'ESAT L'Envol avec lequel plusieurs rencontres ont été organisées pour la préparation d'un cahier des charges. A l'issue de ces rencontres, un premier contrat de prestation de service a pu être signé.

Habitué à détacher des équipes depuis 8 ans, M. Gehl, directeur de l'ESAT L'Envol, a souhaité positionner l'établissement sur cette opportunité : les compétences internes en conditionnement répondaient parfaitement à la demande de Neovia.

« Nous avons une très grande valeur ajoutée puisque nous avons déjà les ressources et compétences en interne. Une fois le geste technique acquis, les personnes que nous accompagnons savent le reproduire. Ce qui peut les mettre en difficulté, c'est la gestion de l'inconnu. Mais comme Neovia a mis en place des moyens spécifiques pour les accueillir, elles ont été rassurées dès le départ. »

En effet, les équipes de Neovia ont préparé en amont l'arrivée des ouvriers : campagne d'information auprès des salariés, aménagement de l'espace de travail et visite préalable des ouvriers de l'ESAT de leur futur environnement de travail.

Ainsi, depuis le 1<sup>er</sup> mars 2022, un groupe de cinq travailleurs accompagnés d'un moniteur d'atelier se rend chaque jour sur le site de Neovia pour emballer des pièces détachées de chariots élévateurs ou de grues autoportées destinées à l'exportation. L'équipe de l'ESAT est également accompagnée par un professionnel de l'entreprise.

« La salariée qui accompagne le groupe de l'ESAT au sein de notre entreprise s'épanouit dans sa nouvelle mission ! On l'a vu transformée ! Nous sommes heureux de pouvoir la valoriser sur ce poste » nous dit Laëtitia Comba, directrice du site.

Elle ajoute : « C'est la première fois que Neovia fait appel à un ESAT. D'ailleurs, l'un de nos dépôts en Espagne duplique depuis peu ce que nous avons mis en place ici à Flévy. »

« Ce n'est pas de l'occupationnel. Nous sommes dans le milieu du travail ordinaire avec les conditions qui vont de pair : le respect du cahier des charges, de la qualité, de la productivité et la satisfaction du client. C'est un vrai challenge qui les valorise. Ils peuvent être fiers de leur travail. La prestation de service est avant tout une autre activité que nous intégrons à l'ESAT. C'est dans notre mission. Demain, nous serons amenés à devoir proposer un accompagnement encore plus important en entreprise. Il faut déjà s'y préparer. L'exemple de Neovia est parfait. L'actuelle pénurie de main d'œuvre nous donne l'opportunité de travailler ensemble », conclut David Gehl.



## Comment se déroulent les ateliers ?

« Les ateliers durent une heure. Nous commençons par la chauffe vocale puis nous travaillons la nouvelle chanson en cours et si le temps nous le permet, nous revoiyons les anciennes.

Ils sont à chaque fois très motivés, impliqués et les ateliers se déroulent toujours dans la bonne humeur. Ces cours sont vraiment enrichissants. »

**Marina d'Amico**  
professeure de chant

| FESAT LES AMARRES |

## LARGUER LES AMARRES

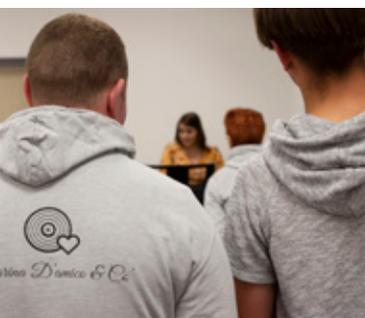
*Depuis le mois d'octobre 2021, un groupe de résidents du foyer les Amarres se rend tous les 15 jours à l'école de chant de Marina d'Amico. Une nouvelle activité démarrée grâce au lancement du prix Essentiel de l'Unapei.*

En septembre 2021, les associations du réseau Unapei sont invitées à imaginer un projet artistique en collaboration avec les acteurs culturels de leur territoire dans le cadre du prix « Essentiel ». Un groupe de résidents du FESAT Les Amarres candidate en proposant une adaptation de l'hymne 2013 des Enfoirés « Attention au départ » en s'associant à des professionnels pour enregistrer le morceau et présenter un clip alliant danse et mise en scène.

Marqués par la période de confinement et de crise sanitaire, les résidents souhaitent à travers ce projet nommé « Larguer les Amarres », raconter une histoire sans masque, ni virus où tout le monde peut à nouveau se retrouver pour faire la fête, manger, rire, sortir... tout simplement VIVRE.

Pour mener à bien ce projet, ils font appel à l'école de chant Marina D'Amico & Co.

Initialement, Emmanuelle, Pauline, Steven, Rodrigue, Stéphanie, Manu, Carole, accompagnés par l'équipe éducative du FESAT, étaient coachés par Marina D'Amico dans le but d'être prêts pour un éventuel enregistrement.



Lors de la délibération du jury le 5 octobre 2021, leur projet n'a pas été retenu mais les chanteurs ont décidé de poursuivre les cours de chant. « Ils ont souhaité continuer, nous dit Nathalie, ça leur fait du bien, ils se lâchent ».

Toujours aussi motivés, ils se rendent tous les 15 jours à l'école de chant pour apprendre et répéter de nouveaux morceaux qui compléteront leur répertoire. Il se sont même trouvé un nom de scène : les Amarr'tistes !

Marina D'Amico continue de les accompagner avec bienveillance dans leurs efforts et les invite régulièrement à monter sur scène. Ils ont ainsi participé au concert de la Saint Valentin en février dernier au Burghof, et plus récemment, au mois de juin, au spectacle de fin d'année de l'école de chant.



| IME DE GUISE |

## LE CHARIOT SENSORIEL :

### Les prémices d'une philosophie globale à l'IME

*Depuis la crise sanitaire, l'IME de Guise a constitué une commission spécifique nommée « commission Snoezelen<sup>1</sup> » regroupant différents professionnels issus de plusieurs unités de l'établissement. L'objectif ? Développer une philosophie globale basée sur le bien-être en construisant des axes de travail et des projets en lien avec la communication sensorielle. L'objectif est d'être au plus proche des besoins des enfants et adolescents. Intéressons-nous de plus près à l'un de ces projets : la Loco'Snoez.*

« L'idée de la création d'un chariot mobile visant à créer des moments de détente est née en commission Snoezelen après la période de confinement en 2020 », nous dit Mathia Walster, moniteur-éducateur à l'IME. « De nombreuses activités ont été suspendues à cause de la crise sanitaire et nous cherchions un moyen d'améliorer le quotidien des plus jeunes avec des temps d'apaisement. »

« De manière générale, nous souhaitons être créateurs de ces moments », précise Julien Aranda éducateur sportif, membre de la commission Snoezelen. « Le but est d'harmoniser et d'étendre cette philosophie à l'ensemble de l'établissement. Par exemple, nous souhaitons créer un jardin snoezelen pour disposer d'un espace extérieur, une sorte de zone « tampon », pour apaiser les moments de tensions et libérer la parole. En salle de classe il est parfois compliqué de se libérer alors que dans des environnements dédiés, c'est plus simple. On souhaite coordonner et impliquer les professionnels à cette dynamique. »

#### Le chariot mobile en détail

Mathia Walster et sa collègue Véronique Kupper, ont proposé ce projet comme support de travail au groupe des 17-20 ans qu'ils accompagnent quotidiennement. Travailler en équipe, développer de nouvelles compétences, utiliser de nouveaux outils et acquérir des notions de sécurité, tels étaient les objectifs à atteindre avec ce nouveau projet dans le cadre des ateliers pré-professionnels. « Il était important pour nous de leur montrer le lien entre le scolaire et le technique », nous dit Mathia.

La première étape a été de réfléchir à la conception : Que construire ? Quelle forme lui donner ? Comment ? Les recherches sur internet ont permis d'affiner le projet.

« Etant destiné au plus petits, nous voulions une forme originale et attrayante. Nous avons opté pour la locomotive. » nous dit Mathia. Une locomotive baptisée Loco'Snoez à l'unanimité !

Ce projet construit sur une année a permis à chaque adolescent d'apporter sa pierre à l'édifice.

« Quand Mathia nous en a parlé, on pensait ne pas y arriver, mais on a réussi. On a appris à visser, faire de la peinture, poncer ... C'était beaucoup de travail. On était poussiéreux, mais on est fier du résultat. » nous dit Ryan, élève de l'IME.

« La prise de parole a été également un exercice important dans ce projet » ajoute Julien. « Ginia, par exemple, a pris la parole devant toute sa classe pour expliquer le projet auquel elle participait. Cela demande de la méthode de pouvoir s'exprimer devant un groupe. Nous avons pu l'observer dans cet exercice ».

« Les grands ont trouvé de l'intérêt dans le chariot. Ils l'ont testé et ont souhaité en fabriquer un second pour l'ImPro. Pour ce modèle, nous avons choisi la coccinelle de Volkswagen » conclut Mathia.

Nous sommes impatients de voir ce deuxième prototype !

1 L'approche Snoezelen a été développée aux Pays-Bas dans les années 70. Le Snoezelen est une activité vécue dans un espace spécialement aménagé, éclairé d'une lumière tamisée, bercé d'une musique douce, un espace dont le but est de recréer une ambiance agréable. On y fait appel aux cinq sens : l'ouïe, l'odorat, la vue, le goût et le toucher, grâce à des équipements qui permettent alors la stimulation des sens ou la proposition de détente. (source : <https://snoezelen-france.fr>)



## La commission Snoezelen : bien plus qu'un groupe de travail

« La commission Snoezelen est un espace d'expression pour les salariés » nous dit Rachel Stella, directrice de l'IME. « La direction a fait le choix de ne pas participer à ces réunions bimestrielles afin que cette démarche soit portée par les équipes. L'objectif est de faire de cette approche du bien-être, une philosophie globale au sein de la structure.

Elle se construit progressivement. Elle fait écho aux formations que suivent les professionnels chaque année. Ils peuvent les mettre en application au quotidien et nous essayons de leur donner les moyens de développer ce qu'ils ont acquis durant ces formations.

Nous souhaitons ancrer cette philosophie de manière institutionnelle en l'intégrant dans le prochain projet d'établissement. »



## | ESAT LES CHÈNEVIÈRES |

# SOLITUDIANT 2021: Partenariat entre l'ENIM et l'ESAT Les Chênevières

*En avril 2021, l'ESAT Les Chênevières décide de s'inscrire au challenge SoliTudiant organisé par l'association HTS (Handicap Travail Solidarité) dans le but d'améliorer le fonctionnement de son centre de traitement et de distribution de fournitures : les Ateliers de la Passerelle. Quatre étudiants de l'Ecole Nationale d'Ingénieurs de Metz se sont emparés de ce projet.*

### Le projet des Ateliers de la Passerelle

« Le projet proposé est avant tout un projet pédagogique et professionnel. Nous nous sommes fixés trois grands objectifs afin d'améliorer considérablement l'atelier et son fonctionnement. Cela permettra notamment au personnel en situation de handicap d'obtenir de nouvelles compétences et de gagner en autonomie », nous dit Martinho Monteiro, directeur de l'ESAT Les Chênevières.

L'ESAT souhaite atteindre trois objectifs principaux via ce projet :

- créer des postes dans les métiers de la logistique pour les travailleurs de l'ESAT (Gestion de stock, production, ordonnancement, préparation de commande) pour leur permettre d'être au cœur du processus de production du début à la fin et être les acteurs principaux du système de gestion de stock,
- rendre l'atelier de production, et donc les personnes accompagnées, totalement autonomes de la réception de la matière première jusqu'à la livraison client grâce aux postes créés,
- enfin, permettre à terme d'améliorer la situation économique de l'ESAT, de faire des gains économiques et de lisser les charges de l'atelier. L'objectif est donc de pouvoir augmenter le nombre de commande sans impacter le volume de produits stockés.

### Le challenge

Du dépôt du projet en avril 2021 à la délibération du jury en juin 2022, Ziyun, Andriy, Quoc et Allan, les quatre étudiants qui se sont engagés auprès de l'ESAT, ont mené ce projet dans le cadre de leurs études en « Ingénierie concourante et citoyenne ».

« Tout d'abord nous avons des séances hebdomadaires encadrées de septembre à janvier puis nous poursuivions en autonomie jusqu'à la fin de l'année sur notre temps libre accompagné de Monsieur Monteiro le Directeur de l'ESAT jusqu'à la fin du projet en Juin. Pour cette étude, nous avons travaillé de 2 à 10h par semaine », nous disent-ils.

Les étudiants et l'ESAT ont eu la joie d'être présélectionnés en mai 2022 parmi 6 projets pour la grande finale. Toute l'équipe, composée de représentants de l'ESAT et des quatre étudiants, s'est rendue le 23 juin dernier à l'ICAM de Nantes pour présenter le projet et connaître le résultat final.

Alexandra et Cynthia, accompagnées par l'ESAT, ont eu le plaisir de présenter l'atelier, Sabrina, monitrice d'atelier, a présenté les missions de son métier dans l'accompagnement des personnes, et Martinho, directeur, a présenté les missions et valeurs de l'Apei Moselle.

Bien que le projet n'ait pas été sélectionné, tous, gardent un merveilleux souvenir de cette aventure. Encore une belle occasion de valoriser les activités professionnelles des ESAT, tant des travailleurs que des équipes encadrantes.

L'ESAT s'est déjà positionné sur l'édition 2022/2023 du Challenge SoliTudiant en proposant deux projets concernant le parfum Alium et l'atelier Renov'Auto. Affaire à suivre....

# SoliTudiant

CHALLENGE ÉTUDIANT  
HANDI-SOLIDAIRE

Le challenge SoliTudiant est un challenge national au profit du secteur adapté/protégé, qui s'inscrit pleinement dans l'économie sociale et solidaire.

Il permet à des structures employant des personnes en situation de handicap - comme les Entreprises Adaptées (EA) ou les Etablissements et Services d'Accompagnement par le Travail (ESAT) - et à des groupes d'étudiants de réaliser ensemble une étude sur un sujet défini, avec pour objectif de développer l'emploi des personnes en situation de handicap qui travaillent au sein de ces établissements.

SoliTudiant c'est également l'occasion de sensibiliser les jeunes à la considération du handicap en entreprise et de solliciter différents domaines de compétences (marketing, communication, commerce, ingénierie etc.) au service d'un projet enrichissant.



“

Je m'appelle Cédric Meret, j'ai 31 ans et je travaille à la cuisine centrale de Basse-Ham. J'avais le projet de vivre en appartement, je suis donc allé au Pavillon. Ma référente m'a aidé à me préparer à vivre seul. J'ai fait des stages en appartement relais. Aujourd'hui, ça fait environ 3 ans que je suis dans mon appartement et ce que j'aime le plus c'est d'avoir ma liberté. Je suis suivi par le service de suite. Ça se passe très bien et je suis content d'avoir été soutenu dans mon projet. Maintenant, je souhaite déménager pour avoir un appartement plus grand et avoir une voiturette pour être libre de mes déplacements.

”



| ZOOM SUR |

## FOYER LE PAVILLON

Ouvert en 1978, le foyer Le Pavillon était à l'origine une maison d'habitation de deux appartements de fonction destinés aux directeurs des premiers IME du territoire de Thionville.

Au fil des ans, des aménagements ont permis d'augmenter sa capacité d'accueil. Le foyer dispose aujourd'hui de 12 places d'accueil permanent et d'une place d'accueil temporaire utilisée pour l'accueil de stagiaires ayant émis le souhait de vivre en autonomie. Sa situation idéale au cœur d'un quartier populaire favorise l'insertion dans la vie de la cité. Depuis 2016, Le Pavillon est un foyer « passerelle » qui permet d'accompagner au travers de différents apprentissages définis dans leur projet personnalisé, les personnes souhaitant vivre en appartement autonome.

**Bonjour Mireille, vous êtes monitrice éducatrice au Pavillon depuis 1996, comment était le foyer Le Pavillon à vos débuts ?**

**Mireille Darthois :** A mon arrivée, les résidents du Pavillon étaient vieillissants et présentaient des troubles associés. Les locaux ne remplissaient plus tous les critères pour un bon accompagnement. Lors de l'ouverture du foyer La Milliaire en 2011, les résidents qui nécessitaient une surveillance la nuit et/ou qui avaient une autonomie toute relative ont été réorientés sur différentes unités du FAP la Milliaire (PHV ou FESAT) ou d'autres FESAT du territoire. Grâce à l'accueil de nouveaux résidents plus jeunes ayant un projet de vie en appartement, nous nous sommes

rendus compte qu'il manquait un dispositif intermédiaire entre le FESAT et la vie en autonomie. Il y avait une forte demande de la part de résidents en foyer d'aller vivre en appartement. C'est pourquoi, en 2013, nous avons travaillé sur la transformation du projet d'accueil du foyer pour qu'il devienne un tremplin pour palier à ce manque, projet qui a été validé quelques années plus tard.

**A quel profil de personne s'adresse aujourd'hui le foyer Le Pavillon ?**

**M :** Il s'adresse en priorité à des adultes qui ont un projet d'orientation vers le milieu ordinaire d'hébergement, qui sont volontaires et qui ont un potentiel d'apprentissage.



Le fonctionnement de type «familial» du Pavillon permet aux résidents plus d'implication dans les tâches du quotidien comme par exemple faire les courses, le ménage ou encore préparer le repas. Et ce, afin de les accompagner pour qu'ils soient le plus autonome possible pour accéder à leur demande de vie en appartement. Ils doivent avoir une autonomie plus importante que sur les autres foyers.

#### Comment s'organise la vie au foyer ?

**M :** Tous les résidents travaillent à temps plein en ESAT. Au retour de l'ESAT, les résidents gèrent leur temps personnel. Un planning hebdomadaire des tâches est réalisé sur lequel chacun s'inscrit en fonction de son emploi du temps (RDV médicaux, achats, loisirs etc ...). Ils participent donc à la vie en collectivité. Chaque soir et les week-ends, deux résidents accompagnés d'une éducatrice préparent le dîner pour 15 personnes.

Ils peuvent également participer à des ateliers pédagogiques en fonction de leur projet personnalisé : Atelier argent, atelier cuisine, atelier linge, atelier administratif, etc. Nous nous adaptons aussi en fonction du besoin repéré. Par exemple, nous avons créé un nouvel atelier sur les dangers d'internet.

#### Vous nous disiez que l'objectif du Pavillon était de préparer les résidents à la vie en autonomie. Comment se passe cette transition vers le logement individuel ?

**M :** Nous disposons d'un appartement-relais qui permet d'assurer cette transition en douceur et surtout de confirmer ou non ce projet. Les stages en appartement relais durent entre 2 et 5 semaines et permettent d'évaluer la capacité à vivre seul.

La majorité des résidents demande à effectuer un stage à l'appartement relais en lien avec le projet individuel de chacun.

En amont du stage, nous retravaillons certains aspects comme les courses, la gestion du budget et aussi l'organisation du temps personnel. Il faut savoir que pour certains, la solitude peut être pesante. C'est d'ailleurs pourquoi il arrive qu'à l'issue du stage, certains se rendent compte que ça ne leur correspond pas et demandent une réorientation en FESAT. Une personne qui passe au Pavillon n'a pas pour objectif d'y rester. Soit elle part à moyen ou long terme en appartement autonome, soit elle se réoriente en FESAT.

#### Quel est votre lien avec le SAHTHMO ?

**M :** Le Pavillon et le SAHTHMO travaillent en partenariat afin d'évaluer les parcours des résidents ainsi que leur évolution grâce à un suivi régulier. Ce lien permet de faciliter la transition du résident du foyer vers le suivi en milieu ordinaire de vie par le SAHTHMO. D'ailleurs, les stages en appartement relais sont encadrés par les éducateurs du Pavillon en binôme avec un éducateur du SAHTHMO. Des visites sont régulièrement organisées pour s'assurer du bon déroulement du stage.

#### Si le bilan du stage est positif et que la personne est prête à partir, que se passe-t-il ?

**M :** Nous travaillons en lien avec le responsable légal pour accompagner la personne dans ses démarches administratives et dans la recherche d'un appartement.

Nous travaillons beaucoup avec Action Logement ainsi qu'avec les bailleurs sociaux. Une demande de suivi au SAHTHMO est faite en accord avec le résident et son représentant légal avant qu'il ne quitte le foyer afin de sécuriser son parcours.

#### A ce jour, combien de personnes ont bénéficié de ce dispositif pour atteindre l'objectif de vivre en autonomie ?

**M :** Environ une dizaine de personnes. Actuellement, trois personnes sont en attente d'un appartement.

#### Une anecdote à nous raconter ?

**M :** Oui, une anecdote récente. En 2017, nous avons accueilli un résident d'une cinquantaine d'année au Pavillon. Son objectif était de partir vivre dans les Vosges. C'était son rêve. Nous l'avons accompagné dans son projet en travaillant de pair avec son ESAT pour d'une part, lui trouver un ESAT dans les Vosges et d'autre part un logement. Il est parti au mois de mai dernier mais a finalement décidé de se réorienter en FESAT... mais toujours dans les Vosges.

| IME L'HORIZON - THIONVILLE |

## A LA DÉCOUVERTE DES PHASMES



*En mars 2022, les enfants du groupe 9 ont accueilli de nouveaux camarades : quatre phasmes gracieusement offerts par un professionnel de l'association. Utilisés couramment dans les écoles pour aiguïser le sens de l'observation des enfants, ce petit insecte facile à élever est devenu un véritable projet d'étude pour le groupe.*

Depuis le début de l'aventure, la famille s'est agrandie. En deux mois, 26 phasmes ont vu le jour. Investis dans ce projet, Jahed, Dylan, Damien, Chloé, Lucas, Myriam, Mohamed et Valéry, aidés de leur éducateur David, s'occupent avec soin du terrarium : les feuilles sont aspergées quotidiennement pour maintenir un bon équilibre et un nettoyage complet est effectué chaque semaine.



Progressivement, un projet s'est construit autour de l'élevage des phasmes. Au mois de juin dernier, quatre enfants de l'IME se sont rendus au centre social Saint Michel de Thionville-Volkrange dans le but de présenter un exposé sur les phasmes à des enfants de 3 à 13 ans : réalisation d'affiches, de dessins, de matériel et de texte, tout le groupe s'est investi dans la préparation des supports.

« Les jeunes ont été supers lors de la présentation de l'exposé, nous dit David Becker, éducateur à l'IME L'Horizon, ils ont réussi à bien utiliser les connaissances acquises sur le groupe. Ils ont pris en quelque sorte la place d'enseignant en transmettant leur savoir à des jeunes enfants issus du système scolaire classique. Ils ont été confrontés à l'impatience des petits, aux questionnements des plus grands et avec de l'assurance et du courage ils ont réussi à répondre à toutes les questions. »

Les enfants ont chaleureusement été félicités pour leur brillant exposé par l'ensemble de l'équipe du centre aéré qui, en retour, s'est vu remettre 6 phasmes pour le plus grand bonheur des enfants du centre. Un nouveau partenariat se construit avec le centre social.

Le petit groupe de l'IME ne s'arrête pas en si bon chemin. Cet été, il s'est rendu au centre social les Papillons de Volmerange-les-Mines, et plus récemment, à l'école élémentaire de Talange.



Ces diverses rencontres ont permis la création de nouveaux partenariats au cours desquels les enfants de l'IME partagent des activités communes avec des établissements du milieu ordinaire telles que la participation à des grands jeux ou de rallye-cross.

Grâce à des projets pédagogiques tels que l'étude des phasmes, les professionnels encouragent le développement personnel, l'autonomie, la sociabilisation et l'inclusion des enfants. Avec la présentation d'un exposé hors des murs de l'IME, les enfants ont pris conscience de leur capacité à prendre la parole, à transmettre un savoir et à échanger avec un public. A n'en pas douter, cette nouvelle expérience restera gravée.

## | INFO PRATIQUE |

## QUOI DE NEUF DANS LES CVS ?

Les Conseils de la Vie Sociale (CVS) sont des instances internes aux établissements de l'Apei Moselle visant à favoriser la participation des personnes accompagnées et de leurs familles aux décisions relatives à l'accompagnement et à la vie au sein de l'établissement tels que l'animation, l'entretien des locaux, la nature et le prix des services, ...

A compter du 1<sup>er</sup> janvier 2023, l'organisation et le fonctionnement des CVS change. Le décret n° 2022-688 du 25 avril 2022 vient :

- élargir la composition du CVS avec la possibilité d'inviter un représentant des mandataires judiciaires à la protection des majeurs, des bénévoles, des membres de l'équipe médico-soignante ou d'un groupement des personnes accompagnées,
- rendre obligatoire un règlement intérieur qui était déjà formalisé pour la majorité de nos CVS,
- élargir sa consultation sur de nouvelles thématiques relatives aux droits et libertés des personnes accompagnées, aux prestations proposées,
- permettre la participation d'élus à leur demande tel qu'un représentant élu de la commune d'implantation, un représentant du conseil départemental, un représentant de l'autorité compétente ayant délivré l'autorisation ou une personne qualifiée,
- prévoir un rapport d'activité annuel dont le contenu n'est pas imposé mais qui pourra comporter des éléments quantitatifs (nombre de réunions, de personnes présentes sur l'année, d'actions retenues,...) et des éléments qualitatifs (événements marquants de l'année, synthèse des demandes du CVS et des réponses apportées, ...). Ce rapport pourra être envoyé aux proches aidants, familles, représentants légaux des personnes accompagnées.

## | RECRUTEMENT |

## BIENVENUE Ils nous ont rejoints

- **Audrey SCHMITT**, aide-soignante, Foyer Raoul Loeb, Terville
- **Juan CASARES**, moniteur principal d'atelier, ESAT La Vallée, Serémange-Erzange
- **Tatiana ATZORI**, ASL, FAM Les Apogées, Forbach
- **Julien VENET**, aide médico-psychologique, Foyer Raoul Loeb, Terville
- **Jean HOFFSESS**, professeur d'éducation physique et sportive, Foyer Raoul Loeb, Terville
- **Audrey GREFFIN**, monitrice éducatrice, IME L'Horizon, Thionville
- **Emilie LUSTIG**, Aide-soignante, IME Le Château, Inglange
- **Elise PETITJEAN**, éducatrice spécialisée, IME Le Château, Inglange
- **Vanessa SCHULTEISS**, secrétaire, ESAT Le Village, Altviller
- **Emilie CHEVALAY**, cuisinière, Foyer Raoul Loeb, Terville
- **Sandrine BOUR MARCUOLA**, secrétaire, IME L'Horizon, Thionville
- **Laetitia TEMBOURY**, éducatrice spécialisée, IME L'Horizon, Guénange
- **Nadine FIEGEL**, AMP, FAS/FAM Les Sereins, Saint Avold
- **Ségolène KUNZ**, intervenante éducative, FAM Les Apogées, Forbach
- **Cécile HERBE**, Aide-soignante, IME Le Château, Inglange
- **Cassandra ZAMORA**, orthophoniste, SESSAD, Thionville
- **Frédérique VAROQUI**, infirmière, FAM Les Apogées, Forbach
- **Sophie ANDRASCHKE**, agent de service intérieur, FESAT Les Amarres, Valmont
- **Julie KIEFFER**, ergothérapeute, SAMSAH, Thionville
- **Lucie OBSTETAR**, éducatrice sportive, MAS l'Albatros, Volkrange
- **Nathalie WASZAK**, surveillante de nuit, Foyer Raoul Loeb, Terville
- **Margot RAVAINÉ**, cheffe de service, FAP La Milliaire, Thionville
- **Aurore ARAS**, cheffe de service, SESSAD, Thionville
- **Mélissa CARULLI**, éducatrice spécialisée, IME Le Château, Inglange
- **Aurélien SARTORI**, cheffe de service, Foyers Raoul et Loeb et Villa, Terville
- **Marc WEYLAND**, veilleur de nuit, FESAT Les Amarres, Valmont
- **Pauline ECK**, assistante sociale, SAMSAH, Thionville
- **Antoine VOIRGARD**, aide-soignant, SSIAD-PH, Guénange
- **Doriane ROMEO**, assistante sociale, SAMSAH, Thionville
- **Sandrine LEFEBVRE**, monitrice éducatrice, FESAT Les Amarres, Valmont
- **Anne ORIOTTI**, psychologue, SESSAD, Thionville

# VOTRE ADHÉSION, C'EST NOTRE FORCE !

Pour que chaque enfant, chaque adulte en situation de handicap mental ait droit à une réponse adaptée à ses besoins lui permettant d'être reconnu et accompagné dans son projet de vie.

**Merci de compléter ce formulaire et de le retourner au secrétariat :**  
**Siège social, 4 rue Marie de Coëtlosquet • 57245 PELTRE**



Je soussigné(e),

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

Tél : ..... E-Mail : .....

Si famille d'une personne accueillie,

Nom et Prénom de la personne accueillie : .....

Etablissement d'accueil : .....

## Je suis parent ou ami :

- J'adhère à l'Apei Moselle et paie ma cotisation annuelle de **90€**
- En plus de ma cotisation**, je participe au fonds de solidarité d'un montant de **40€**  
*(Le fonds de solidarité permet de constituer les fonds nécessaires à l'aboutissement de nos projets sur nos territoires respectifs)*

## Je suis accueilli(e) dans un établissement :

- J'adhère à l'Apei Moselle en tant que membre bénéficiaire et je paie ma cotisation annuelle de **30€**

*L'adhésion est attribuée à un territoire.*

*Par défaut, votre cotisation sera reversée au territoire sur lequel vous résidez. Il vous est possible de changer de territoire sur simple demande écrite adressée au siège social de l'association ou à l'antenne.*

## Je souhaite faire un don :

Je verse la somme de : ..... €

Fait à : .....

le : .....

## Mode paiement

- Chèque** à l'ordre de l'Apei Moselle
- Espèces**

Signature

Vous pouvez également adhérer en ligne en quelques clics :

<https://www.helloasso.com/associations/apei-moselle/adhesions/formulaire-d-adhesion-2022>

